

# VIZSGÁZTATÁSHOZ KAPCSOLÓDÓ HALLGATÓI FELMÉRÉS

2024. február

## A FELMÉRÉS CÉLJA, ADATFELVÉTEL MENETE

A felmérés célja az előre kijelölt kurzusok tekintetében történő, a kurzusokhoz, előadásokhoz kapcsolódó vizsgáztatással, követelményekkel és számonkérésekkel kapcsolatos hallgatói véleményfelmérés az Akadémia minőségügyi rendszerének keretén belül a képzetek fejlesztése érdekében.

A felmérés az ETN rendszerében zajlott, anonimizált módon. A kitöltés minden esetben önkéntes volt. A kérdőív 2024. február 12-én került kiküldése 2024. február 16-i kitöltési határidővel.

Több, mint 10 tárgy (*Himnológia, Előreformációs mozgalmak, Népegyházi mozgalmak a reformáció után, Pszichológia, Vallástörténet, Ó- és Újszövetségi teológia, Ószövetségi exegézis, Újszövetségi írásmagyarázat, Vasárnapi iskola, Szociális tanítás a Bibliában, Kórházmisszió, Egyházi ifjúsági munka, Bibliáismeret-oktatás, Gyülekezetplántálás, Bibliapedagógia, Egyházi kommunikáció, Zeneelmélet, Himnológia*) hallgatója lett felkérve a felmérés kitöltésére, melyek megegyeztek az előadásokhoz kapcsolódó, 2024. januári felmérés tantárgyaival.

Összesen 106 kitöltés érkezett, mind a nappali, mind a levelező hallgatók válaszait beleértve az egyes előadásokhoz kapcsolódóan.

## SZÁMONKÉRÉS MÓDJA

A válaszok 93 százaléka azt mutatja, hogy vizsgaidőszakban történt a számonkérés írásbeli vagy szóbeli formában, míg 7 százaléka értelmében félévközi, írásbeli teljesítményre adott megajánlott jegy alapján.

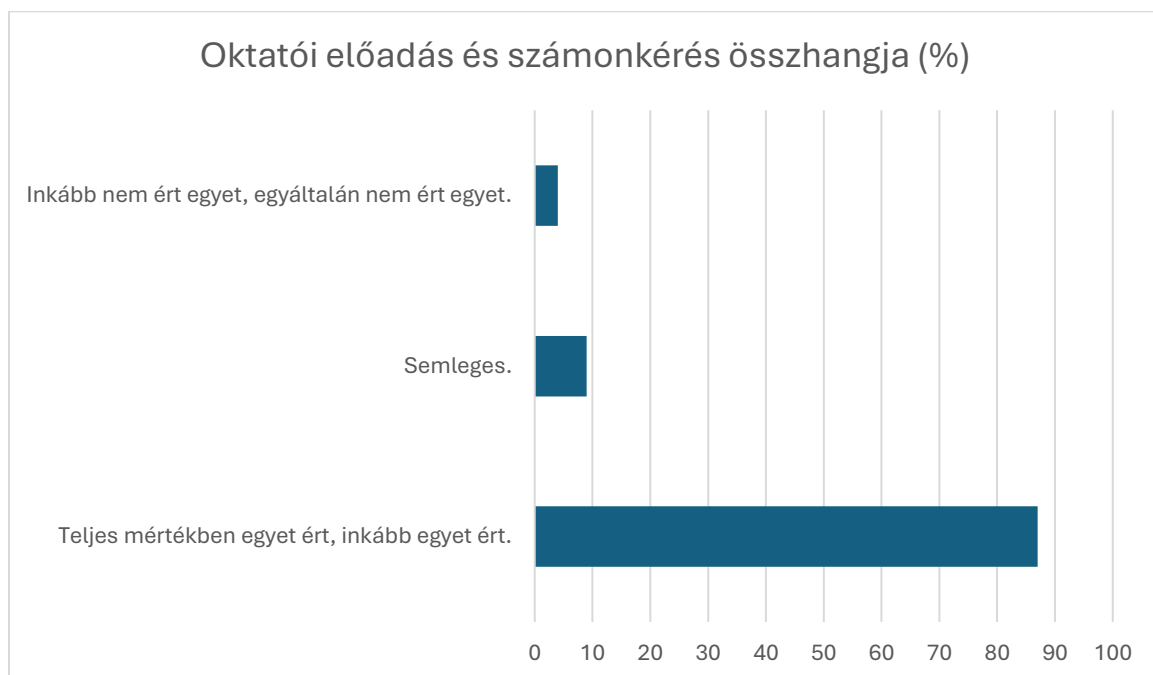
## SZÁMONKÉRÉS ÉS KÖVETELMÉNYRENDSZER ÖSSZHANGJA

Egy 1-től 5-ig terjedő skálán (1 - egyáltalán nem; 5 – teljes mértékben) a hallgatók értékelték, hogy a tanulmányi rendszerben (ETN) meghirdetett követelményrendszer összhangban volt a számonkéréssel. A válaszadók 78 százaléka értékelte úgy, hogy azok teljes mértékben összhangban voltak. Azon hallgatók, akik alacsonyabb értékelést adtak ennél, az alábbiakra hivatkoztak: tanárok elérhetősége, követelmény nem egyértelmű megfogalmazása, kései osztályzás.

## MEGADOTT SZAKIRODALOM, OKTATÓI ELŐADÁS ÉS SZÁMONKÉRÉS ÖSSZHANGJA

A válaszadók 84 százaléka szerint teljes mértékben összhangban volt a megjelölt szakirodalom a számonkéréssel. Azon hallgatók, akik alacsonyabb értékelést adtak ennél, a leadott anyag hiányára hivatkoztak, vagy a túl sok számonkérést emelték ki indokként.

A válaszok 87 százaléka szerint teljes mértékben vagy inkább összhangban volt az oktató előadása a számonkéréssel, 9 százaléka semlegesnek ítélte meg a választ, míg 4 százaléka szerint ez egyáltalán nem, vagy inkább nem valósult meg.



## SZÁMONKÉRÉS, VIZSGA NEHÉZSÉGE

Vonatkoztak kérdések a vizsga nehézségére vonatkozóan.

A hallgatók a következő állítások kapcsán fejtették ki véleményüket azzal kapcsolatban, hogy azok mennyire igazak az adott kurzusok számonkérésére:

*A vizsga önmagában is rendkívül nehéznek tekinthető.*

*A vizsga a többi vizsgával összehasonlítva nehéznek tekinthető.*

*A vizsga alkalmas arra, hogy az oktató meggyőződjön a hallgató kurzushoz kapcsolódó általános felkészültségéről.*

*A vizsga alkalmas arra, hogy reális visszajelzést adjon a hallgató felkészültségéről.*

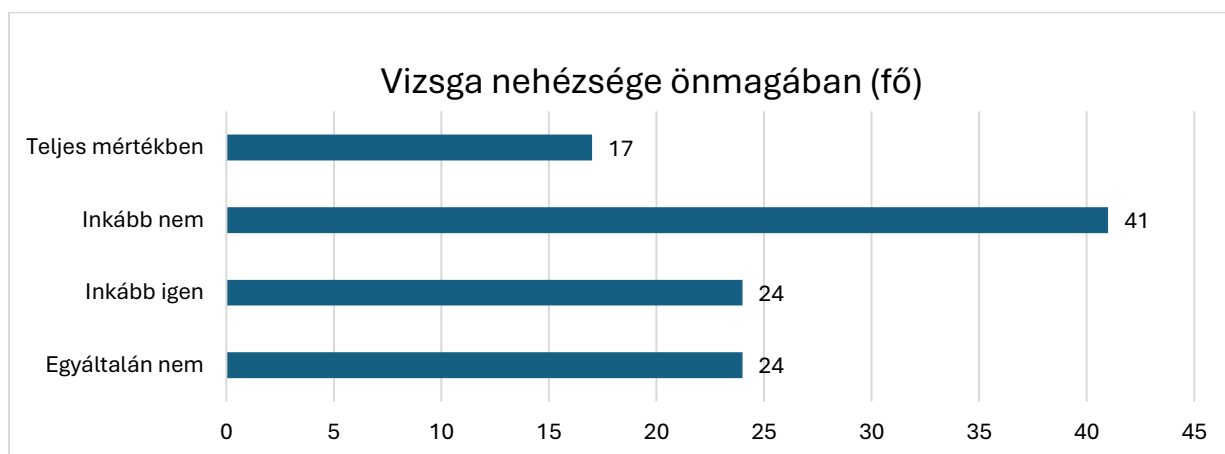
*A vizsgán a hallgató a kurzus anyagának csak egy kisebb részéről ad számot.*

*A tárgy vizsgája a többi vizsgával összehasonlítva könnyűnek tekinthető.*

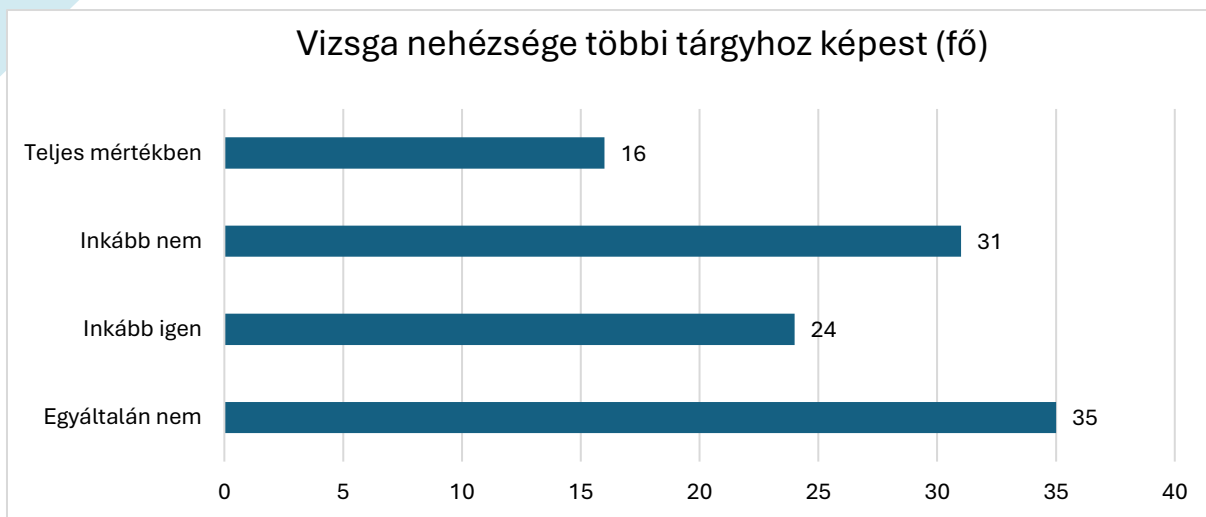
*A vizsga önmagában rendkívül könnyűnek tekinthető.*

A megkérdezettek válaszainak 39 százaléka szerint az adott kurzushoz kapcsolódó vizsga inkább nehéz vagy teljes mértékben nehéz volt, míg a válaszok 61 százaléka értelmében inkább nem vagy egyáltalán nem volt nehéz az adott kurzus számonkérése.

38 százalékkuk tartották nehezebbnek az adott kurzus vizsgáját a többi vizsgához képest (inkább nehezebb, teljes mértékben nehezebb), míg a válaszok 62 százaléka értelmében inkább vagy egyáltalán nem volt nehezebb az adott kurzus vizsgája a többi vizsgához képest.



Vizsga nehézsége többi tárgyhöz képest	%
Egyáltalán nem	33
Inkább igen	23
Inkább nem	29
Teljes mértékben	15

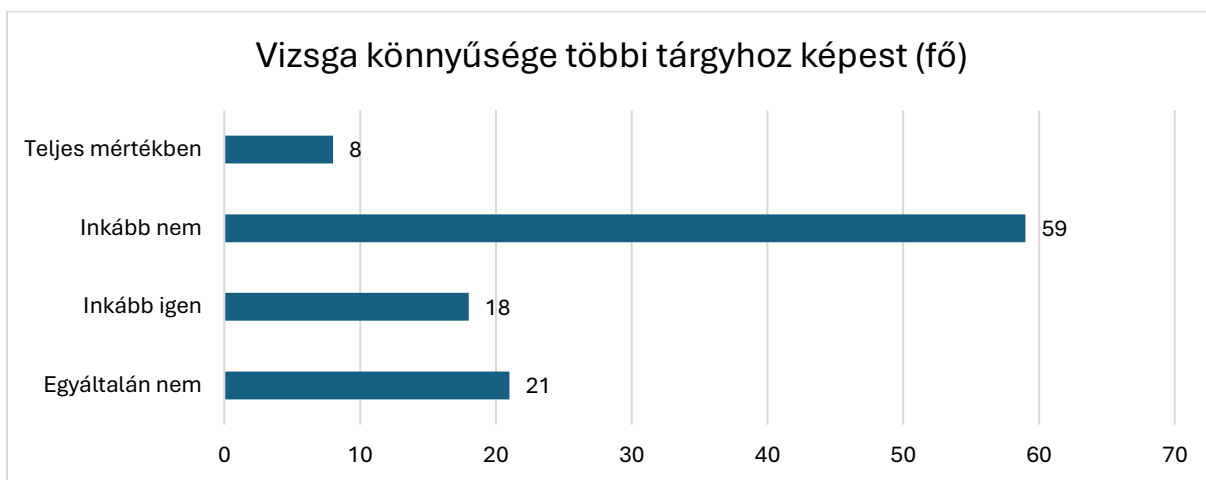
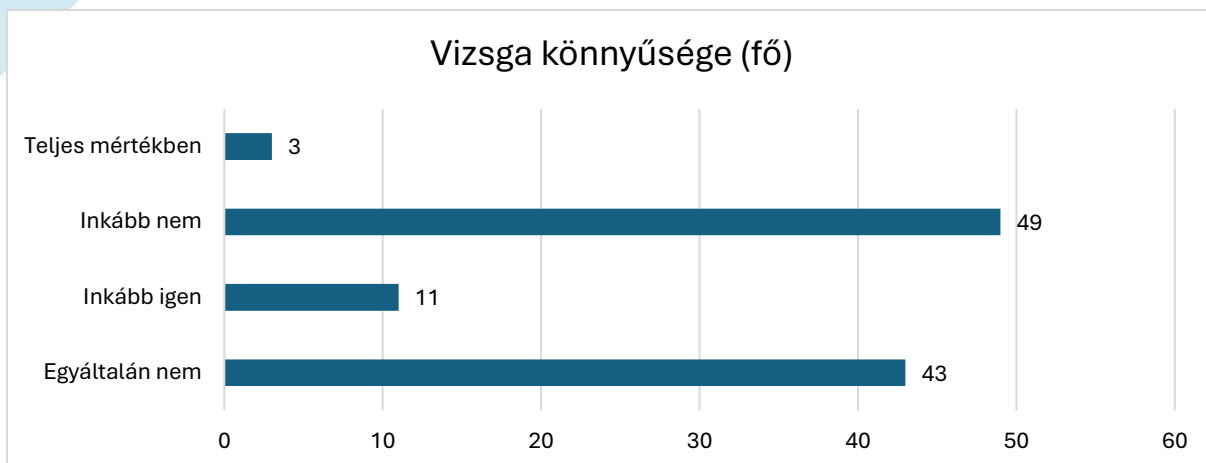


A válaszok alapján 95 százalékban tartották úgy a hallgatók, hogy inkább igen vagy teljes mértékben alkalmas arra a vizsga, hogy az oktató meggyőződjön a hallgató kurzushoz kapcsolódó általános felkészültségéről.

Valamint a válaszadók 84 százaléka szerint alkalmas a vizsga arra (inkább igen, teljes mértékben), hogy reális visszajelzést adjon a hallgató felkészültségéről, míg 16 százaléka értelmében arra a számonkérés inkább nem vagy egyáltalán nem alkalmas.

A válaszok 35 százaléka ért teljes mértékben vagy inkább egyet azzal, hogy a vizsgán a hallgató a kurzus anyagának csak kisebb részéről adnak számot, míg 65 százalék szerint ez egyáltalán nem vagy inkább nem igaz.





## VIZSGÁZTATÁS KÖRÜLMÉNYEI

A felmérés kitért a hallgatók véleményére a vizsgáztatás körülményeivel kapcsolatban. A válaszok 74 százaléka teljes mértékben egyetértett azzal, hogy biztosítva voltak a nyugodt körülmények a vizsgáztatás során.

## TANÍTVÁNNYÁ TÉTEL

A felmérés kitért továbbá arra is, hogy a hallgatók véleménye szerint a kurzus vizsgáztatási folyamata mennyire illeszkedik a „tegyetek tanítvánná minden népet” intézményi célkitűzéssel. A válaszok 87 százaléka szerint inkább vagy teljes mértékben illeszkedett hozzá, 9 százaléka semleges volt a kérdéssel kapcsolatban, míg 4 százalékuk szerint inkább nem, vagy egyáltalán nem illeszkedett a vizsgáztatás az említett célkitűzéshez.

