

# KURZUSMEGHIRDETÉSHEZ KAPCSOLÓDÓ HALLGATÓI FELMÉRÉS

2023. ősz

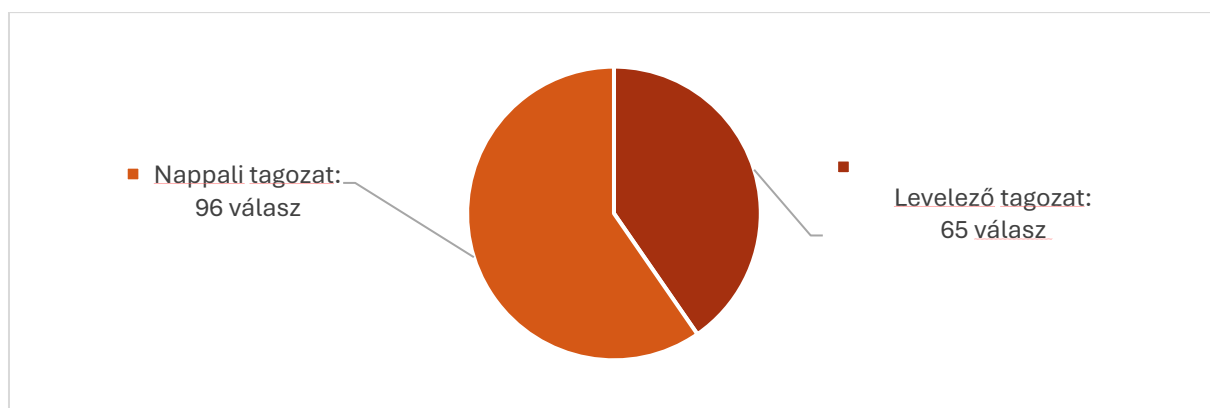
## A FELMÉRÉS CÉLJA, ADATFELVÉTEL MENETE

A felmérés célja az előre kijelölt kurzusok tekintetében történő, a kurzusokhoz, előadásokhoz kapcsolódó hallgatói véleményfelmérés az Akadémia minőségügyi rendszerének keretén belül a képzések fejlesztése érdekében.

A felmérés az ETN rendszerében zajlott, anonimizált módon. A kitöltés minden esetben önkéntes volt.

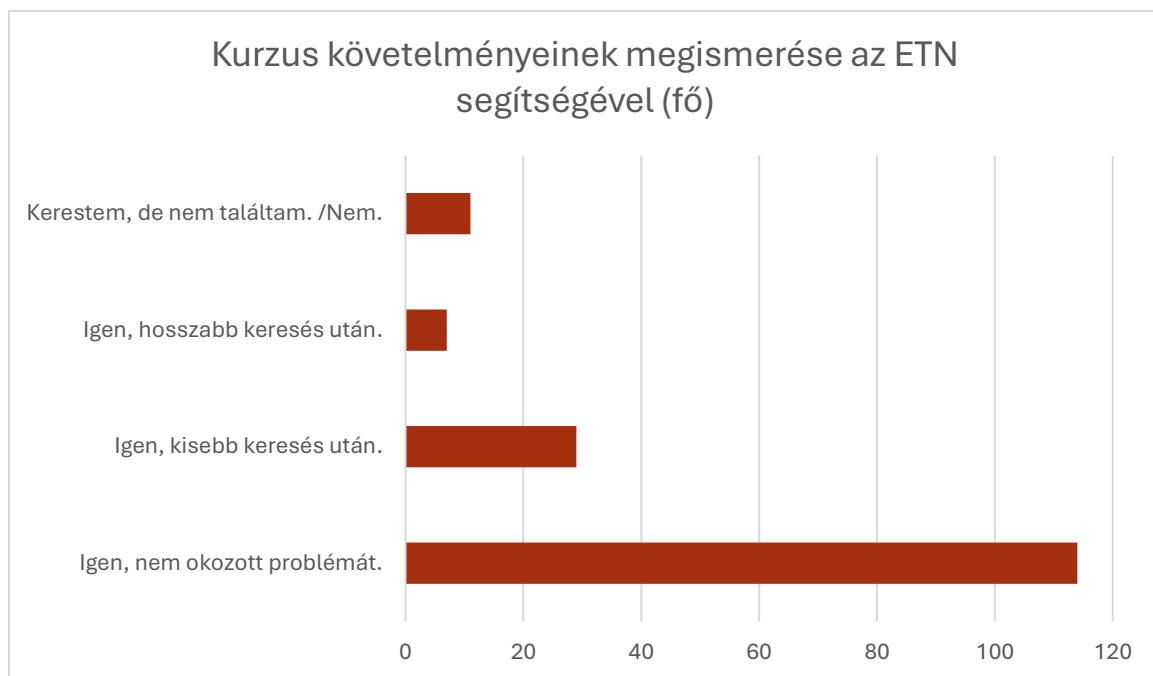
A felmérés összesen 62 tantárgyra terjedt ki.

A felmérésre összesen 161 kitöltés érkezett, mely magába foglalta mind a nappali-, mind a levelező munkarendben tanuló hallgatókat.



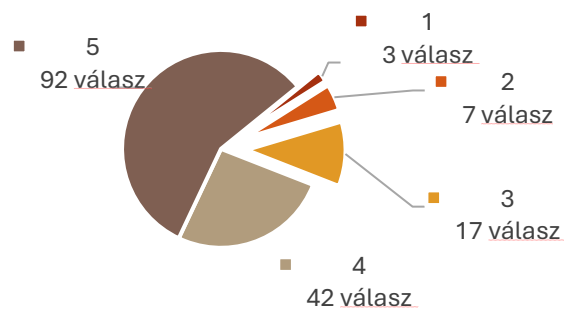
## TANULMÁNYI RENDSZERBEN TALÁLHATÓ KÖVETELMÉNY ELÉRHEŐSÉGE, ÉRTHETŐSÉGE

Az egyes kurzusokhoz tartozóan a megkérdezettek 22 százaléka kisebb vagy hosszabb keresés után ismerte csak meg az kurzus követelményeit az ETN rendszerében, míg a válaszok 71 százaléka szerint az ETN-ben való tájékozódás nem okozott problémát számukra. Ugyanakkor a válaszadók 7 százaléka az adott kurzus követelményeit az ETN rendszer segítségével nem ismerte meg vagy nem találta meg.



A kurzus követelményeit az ETN rendszer segítségével, annak felületén a hallgatók 83 százaléka értette meg, míg 11 százalékuk válaszolt semlegesen a kérdésre, továbbá 6 százaléka a megkérdezett hallgatóknak nyilatkozott arról, hogy nem vagy inkább nem értette meg azt a rendszer felületén.

Megítélése szerint milyen mértékben értette meg az ETN-ből a kurzus követelményeit?  
(1 - egyáltalán nem; 5 – teljes mértékben)

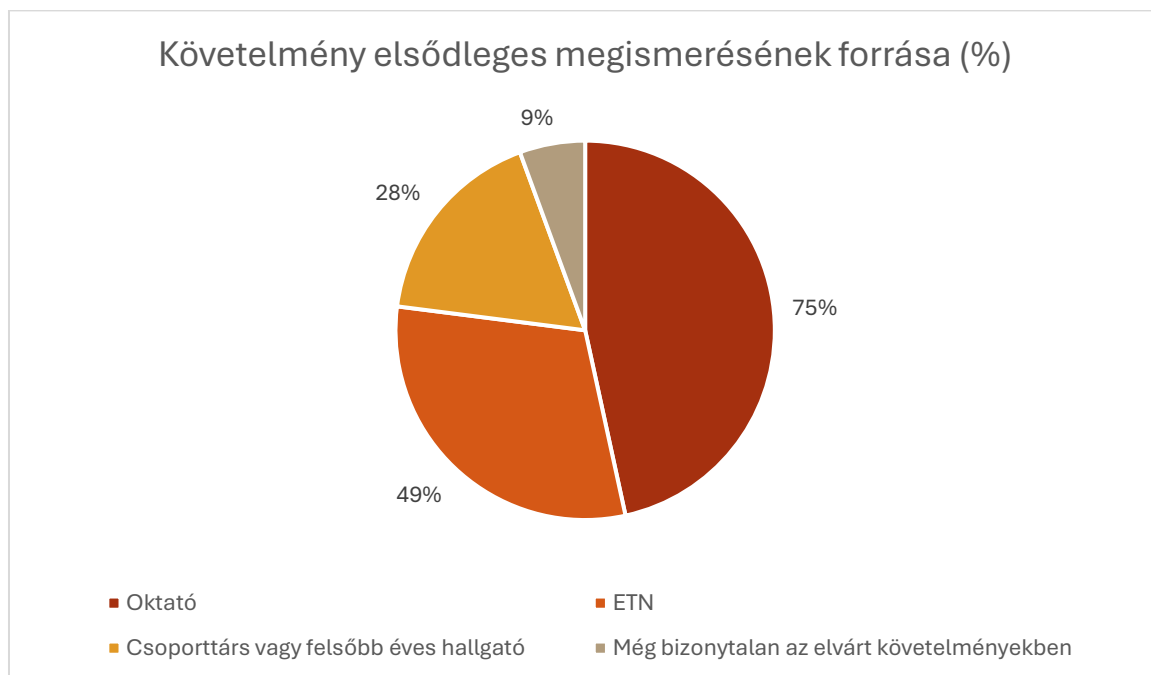


### KÖVETELMÉNYEKRŐL VALÓ ÉRTESÜLÉS ÓRAI RÉSZVÉTEL ALAPJÁN

Az órarendben kiírt első órán való részvétel aránya a megkérdezett tantárgyak esetében átlagosan 58 százalékos volt. Ezen belül a hallgatók 67 százaléka nyilatkozta azt, hogy értesült az első órán a kurzus követelményeiről, míg 18 százalékuk nem értesült róla, továbbá 15 százalékuk nem volt biztos ebben.

### KÖVETELMÉNYEK MEGÉRTÉSÉNEK ELSŐDLEGES FORRÁSA

Az egyes kurzusokhoz tartozó válaszok 47 százaléka a az oktatót tartotta a követelmények megismerésének elsődleges forrásának, míg 30 százaléka az ETN rendszerét-, 17 százalékuk pedig csoporttársat vagy más felsőbb éves hallgatót jelölte meg elsődleges forrásként. A válaszok 6 százaléka esetében azonban a hallgatók a felmérés időpontjában még bizonytalanok voltak az elvárt követelmények tekintetében.



Továbbá a válaszadók 45 százaléka nyilatkozta azt, hogy a tettek fel a hallgatók az első órán kérdést az oktató számára a követelménnyel kapcsolatban.

## TÁRGY CÉLJA, TEMATIKÁJÁNAK ÉRTHETŐSÉGE

A megkérdezettek 94 százaléka szerint igen, illetve nagyrészt érthető, valamint egyértelmű volt a kurzus céljának, illetve tematikájának leírása, míg 6 százaléka szerint töredékesen vagy nem volt megérthető számukra az.

## TÁRGY CÉLJA, TEMATIKÁJÁNAK HOZZÁJÁRULÁSA A TANÍTVÁNNYÁ TÉTELHEZ

Arra a kérdésre, hogy a hallgatók véleménye szerint milyen mértékben segíti a kurzus az intézmény stratégiai céljába emelt, Jézustól származó küldetést („tegyetek tanítvánnyá minden népet”), a válaszadók 76 százaléka felelte azt, hogy nagymértékben segítette, míg 8 százalékuk szerint érintőlegesen vagy részben segítette azt. 16 százalék válaszolta azt, hogy nem gondolkodott ezen a kérdésen még.

