

# Fogyatékkal élő hallgatók esélyegyenlőségét biztosító szabályzat

2020. december

## PREAMBULUM

A Baptista Teológiai Akadémia a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015 (IV.9) Korm. rendelet alapján a fogyatékossgal élő hallgatók esélyegyenlőségének biztosítását az alábbiakban szabályozza.

### **Általános rendelkezések**

#### 1.§

A szabályzat hatálya képzési formától függetlenül kiterjed a Baptista Teológiai Akadémia felvételre jelentkező és a főiskolával hallgatói jogviszonyban álló fogyatékossgal élő hallgatókra.

#### 2.§

Fogyatékossgal élő hallgató (jelentkező): aki mozgásszervi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékossgal együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

### **Fogyatékossgal igazolása**

#### 3. §

(1) A fogyatékossgal élő hallgató fogyatékossgának típusát és mértékét, annak végleges vagy időszakos voltát a (2) vagy a (3) bekezdésben meghatározott szakvéleménnyel igazolja.

(2) Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékossga, sajátos nevelési igénye már a középfokú tanulmányok ideje alatt is fennállt, és erre tekintettel a tanulmányai, illetve az érettségi vizsga során kedvezményben részesült, a fogyatékossga, sajátos nevelési igény a megyei (fővárosi) pedagógiai szakszolgálati intézmények, illetve azok megyei vagy országos szakértői bizottságként eljáró tagintézményei (valamint jogelődjeik közül a tanulási képességvizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottságok, és az országos szakértői és rehabilitációs bizottságok) által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható.

(3) Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékossga, sajátos nevelési igénye a középfokú tanulmányok ideje alatt nem állt fenn, illetve fogyatékossgára, sajátos nevelési igényre tekintettel a tanulmányai és az érettségi vizsga során kedvezményben nem részesült, a fogyatékossga a rehabilitációs szakértői szerv, illetve annak jogelődei által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható.

## **Fogyatékoság nyilvántartása**

### **4.§<sup>1</sup>**

(1) A fogyatékossgal élő hallgatók fogyatékossgával összefüggő adatainak nyilvántartását a TH rögzíti az ETN-en keresztül a Felsőoktatási Információs Rendszerbe.

(2) A fogyatékossgal élő hallgatónak az állami által biztosított támogatási idejét a felsőoktatási intézmény legfeljebb négy félévvel megnövelheti. E kedvezmény több oklevél megszerzéséhez is igénybe vehető, azzal hogy az e bekezdésre tekintettel igénybe vett támogatási idő összesen a négy félévet nem haladhatja meg. Ha a BTA a fogyatékossgal élő hallgató képzési idejét az NFTV 47.§ (4). bekezdése alapján megnövelte, az erről szóló határozat jogerőre emelkedésétől számított 15 napon belül lejelenti a FIR-ben.

## **A esélyegyenlőségi koordinátor**

### **5.§<sup>1,2</sup>**

(1) A fogyatékossgal élő hallgatók segítésére a Szenátus esélyegyenlőségi koordinátort bíz meg.

(2) A koordinátornak felsőfokú végzettséggel, valamint esélyegyenlőségi kompetenciákkal vagy esélyegyenlőségi szakmai gyakorlattal kell rendelkeznie.

(3) A koordinátornak felsőfokú végzettséggel, valamint esélyegyenlőségi kompetenciákkal vagy esélyegyenlőségi szakmai gyakorlattal kell rendelkeznie.

(4) A koordinátorok feladatainak ellátásához szükséges infrastruktúrát, valamint a fogyatékossgal élő hallgatókat megillető különleges bánásmód elbírálásához szükséges adatokhoz való hozzáférést a főiskola biztosítja.

(5) A koordinátor feladatai:

a) részvétel a fogyatékossgal élő hallgatók által benyújtott kérelmek elbírálásában és nyilvántartásában, valamint a hallgatót érintő jogorvoslati döntésekben, azzal, hogy az a koordinátor, aki a kérelem elbírálásában részt vett, nem vehet részt a jogorvoslati eljárásban,

b) kapcsolattartás a fogyatékossgal élő hallgatókkal, azok segítőivel,

c) a fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányai, vizsgái során alkalmazható segítségnyújtási lehetőségek biztosítása, illetve a fogyatékossgal élő hallgatók által igényelt konzultációs lehetőségek megszervezése,

d) javaslattétel a segítségnyújtáshoz szükséges tárgyi eszközök beszerzésére,

(6) A főiskola az intézményi honlapon közzé teszi a fogyatékossgal élő hallgatókkal foglalkozó koordinátor nevét és elérhetőségét, a tevékenységének rövid ismertetését.

## A mentesülés szabályai

### 6.§

(1) A fogyatékossgal élő hallgató kérelmére a főiskola a tanterv előírásaitól részben vagy egészében eltérő követelményeket állapíthat meg, illetve - figyelemmel az Nftv. 49. § (8) bekezdésére - azok teljesítésétől el kell tekintenie a (2)-(7) bekezdésben foglalt kedvezmények közül legalább egy, szükség szerint több kedvezmény biztosításával, ha a fogyatékossgot igazoló szakvélemény megállapításai alapján kedvezmény, illetve mentesség biztosítható a hallgató számára.

(2) Mozgáskorlátozott hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

- a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
- b) az írásbeli vizsga szóbelivel, a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése,
- c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
- d) mentesítés a manuális készségeket igénylő feladatok alól azzal, hogy az elméleti ismeretek megkövetelhetők,
- e) az írásbeli feladatok megoldásához szükséges speciális eszközök, berendezési tárgyak használatának lehetővé tétele,
- f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
- g) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása.

(3) Hallássérült (siket, nagyothalló) hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

- a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
- b) a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése, szóbeli vizsgáztatás során - hallgatói igény esetén - jelnyelvi vagy orális tolmács biztosítása,
- c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
- d) az érthetőség és a megértés szempontjából az előadásokon és vizsgákon az elhangzottak egyidejű írásban való megjelenítése a hallgató részére,
- e) minden vizsgáztatás alkalmával segédeszközök, vizuális szemléltetés biztosítása,
- f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
- g) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő, jegyzetelő tolmács, jelnyelvi tolmács biztosítása.

(4) Látássérült (vak, aliglátó, gyengénlátó) hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

- a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
- b) az írásbeli vizsgák helyett a szóbeli vizsga, illetve az írásbeli számonkérés esetén speciális technikai eszközök használata,
- c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,

*d)* mentesítés a manuális, vizuális készségeket igénylő feladatok alól, de az elméleti ismeretek megkövetelhetők,

*e)* az előadások, gyakorlatok és vizsgák alkalmával a kérdések, tételek hanghordozó eszközön, digitálisan, pontírásban vagy nagyításban történő hozzáférhetősége,

*f)* a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,

*g)* a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása.

(5) Beszéd fogyatékos (diszfázia, diszlália, diszfónia, dadogás, hadarás, afázia, orrhangzós beszéd, dizartria, mutizmus, súlyos beszédészlelési és beszédmegértési zavar, centrális pöszesség, megkésett beszédfejlődés) hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

*a)* a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsga, és a számonkérések esetén speciális technikai eszközök használata,

*b)* mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,

*c)* a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,

*d)* a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása.

(6) Pszichés fejlődési zavarral küzdő hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

*a)* a diszlexiás-diszgráfiás-diszortográfiás hallgatónál:

*aa)* az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,

*ab)* írásbeli vizsga esetén a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,

*ac)* a vizsgán a szükséges segédeszközök (különösen számítógép, írógép, helyesírási szótár, értelmező szótár, szinonima szótár) biztosítása,

*ad)* mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól;

*b)* a diszkalkuliás hallgatónál:

*ba)* mentesítés a számítási feladatok alól, de az elméleti ismeretek megkövetelhetők,

*bb)* a vizsgák alkalmával mindazon segédeszközök használata, amelyekkel a hallgató a tanulmányai során korábban is dolgozott (különösen táblázatok, számológép, konfiguráció, mechanikus és manipulatív eszközök), továbbá hosszabb felkészülési idő biztosítása;

*c)* a hiperaktív, figyelemzavarral küzdő hallgatónál:

*ca)* az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,

*cb)* a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,

*cc)* vizsgáknál a hallgató várakozási idejének minimálisra csökkentése,

*cd)* az írásbeli feladatok megoldásához szükséges speciális eszközök, berendezési tárgyak alkalmazása,

*ce)* a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása, vagy a vizsga helyiségének elhagyása nélküli szünetek, vagy mozgásos aktivitás engedélyezése, érzelmi megnyilvánulások tolerálása,

*cf)* külön vizsga a többi hallgatótól elkülönítetten,

*cg)* az egyéni sajátosságok függvényében a szóbeli vizsgáztatás során - hallgatói igény esetén - a kérdések leírása vagy többszöri megismétlése, komplex kérdések részegységekre történő lebontása, segítség az elvárások és kérdések tisztázásához,

*ch)* az előadások, gyakorlatok és vizsgák alkalmával a kérdések, tételek hanghordozó eszközön, digitálisan történő hozzáférhetősége,

- ci*) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása;
- d*) a magatartásszabályozási zavarral (szocio-adaptív folyamatok zavarai, az érzelmi kontroll, ön-, vagy mások felé irányuló agresszió, a szorongás, az én-szabályozás gyengeségét mutató magatartásjellemzők, az alkalmazkodóképesség, a célirányos viselkedés, az önszervezés, valamint a metakogníció eltérő fejlődésével) küzdő hallgatónak:
  - da*) az írásbeli vizsga szóbelivel, a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése,
  - db*) a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása vagy szünetek engedélyezése, az egyéni készletések, érzelmi megnyilvánulások tolerálása,
  - dc*) külön vizsga a többi hallgatótól elkülönítetten,
  - dd*) a szóbeli vizsgáztatás során - hallgatói igény esetén - a kérdések leírása, az elvárások és kérdések tisztázása, a feltett kérdések, utasítások megfogalmazásának egyszerűsítése, pontosítása,
  - de*) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,
  - df*) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása.

(7) Az autizmussal élő hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

- a*) a számonkérés körülményeinek a hallgató speciális szükségleteihez alakítása, az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,
- b*) számonkérés során segítségadás az elvárások és kérdések tisztázásához, szóbeli vizsgánál a feltett kérdések, utasítások írásban való megjelenítése, megfogalmazásuk egyszerűsítése,
- c*) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,
- d*) mind a kurzusok, mind a számonkérés során speciális eszközök (elsősorban hangrögzítő eszköz, számítógép, értelmező szótár, egyéb támogató, infokommunikációs technológiák) alkalmazása,
- e*) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
- f*) a fejlődési zavarából következő nehézségek miatt egyes gyakorlati követelmények alóli mentesítés, vagy ezek teljesítésének megfelelő, nem gyakorlati feladatokkal való helyettesítése,
- g*) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása.

(8) A hosszabb felkészülési időt a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított időtartamhoz képest legalább 30%-kal hosszabb időtartamban kell megállapítani.

(9) Halmazott fogyatékossgal esetén a (2)-(7) bekezdésben foglalt előnyben részesítések bármelyike adható, figyelembe véve a hallgató egyéni szükségleteit.

(10) Indokolt esetben a hallgató kérelmére, a szakvélemény alapján a felsőoktatási intézmény a (2)-(7) bekezdésben szabályozott kedvezményektől eltérő, további vagy más kedvezményt is biztosíthat a hallgató részére.

(11) A nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alóli mentesítés megilleti azt a fogyatékossgal élő volt hallgatót, aki záróvizsgát tett és hallgatói jogviszonya megszűnt, de a szakképzettség megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga kötelezettségét nem teljesítette.

## 7.§

- (1) A fogyatékkal élő hallgató mentesítéséről szóló kérelméről a TB dönt.
- (2) A hallgató kérelmét a esélyegyenlőségi koordinátor juttatja el véleményezéssel a TB-hez.
- (3) a TB határozatáról a esélyegyenlőségi koordinátor értesíti a vonatkozó szemeszter oktatóit.

## 8.§

### **Hatálybalépés**

Jelen szabályzatot a Szenátus 2015. december 17-én, az Sz-93/2015 számú határozatával, mint a BTA SZMSZ mellékletét fogadta el.

Jelen szabályzatban foglaltakat 2016. január 1-től kell alkalmazni.

<sup>1</sup> A Szenátus 2019. december 18-i ülésén, Sz-69/2019. számú határozatával módosította.

<sup>2</sup> A Szenátus 2020. december 16-i ülésén, Sz-54/2020. számú határozatával módosította.