

ELŐADÁSOKHOZ KAPCSOLÓDÓ HALLGATÓI FELMÉRÉS

2024. január

A FELMÉRÉS CÉLJA, ADATFELVÉTEL MENETE

A felmérés célja az előre kijelölt kurzusok tekintetében történő, a kurzusokhoz, előadásokhoz kapcsolódó hallgatói véleményfelmérés az Akadémia minőségügyi rendszerének keretén belül a képzések fejlesztése érdekében.

A felmérés az ETN rendszerében zajlott, anonimizált módon. A kitöltés minden esetben önkéntes volt. A kérdőív 2024. január 26-án került kiküldésre 2024. február 2-i kitöltési határidővel.

Több, mint 10 tárgy (*Himnológia, Előreformációs mozgalmak, Népegyházi mozgalmak a reformáció után, Pszichológia, Vallástörténet, Ó- és Újszövetségi teológia, Ószövetségi exegézis, Újszövetségi írásmagyarázat, Vasárnapi iskola, Szociális tanítás a Bibliában, Kórházmisszió, Egyházi ifjúsági munka, Bibliaismeret-oktatás, Gyülekezetplántálás, Bibliapedagógia, Egyházi kommunikáció, Zeneelmélet, Himnológia*) hallgatója lett felkérve a felmérés kitöltésére.

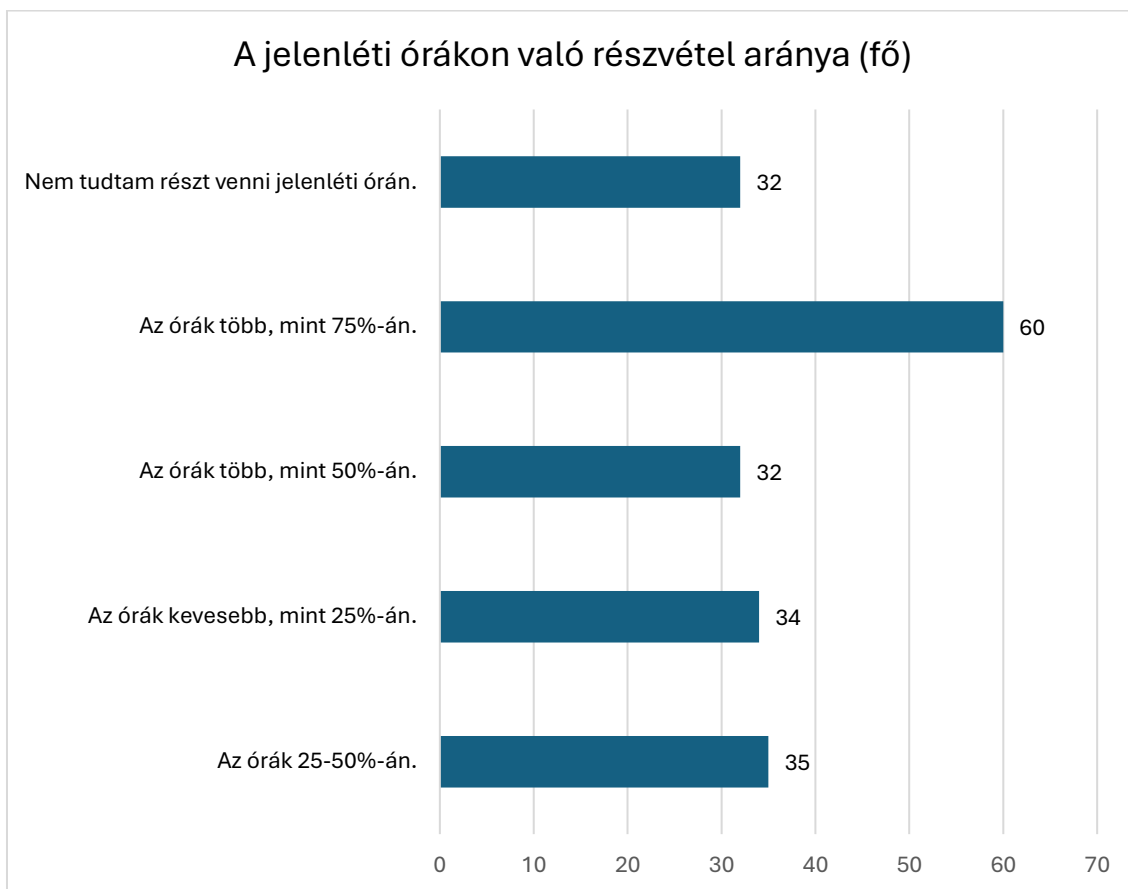
Összesen 193 kitöltés érkezett az egyes előadásokhoz kapcsolódóan, beleértve mind a nappali, mind a levelező munkarendben tanuló hallgatókat.

JELENLÉTI ÓRÁKON VALÓ RÉSZVÉTEL ARÁNYA

A megkérdezettek mintegy 16 százaléka válaszolta azt, hogy nem tudott részt venni az adott tantárgy jelenléti óráján valamilyen okból kifolyólag. Ezen válaszadók 25 százaléka levelező munkarendben, míg 75 százaléka nappali munkarendben vett részt a képzésben.

Az egyes előadásokhoz tartozó jelenléti órák több, mint 75 százalékán a válaszadók 31 százaléka vett részt saját elmondása alapján. Munkarend tekintetében a megoszlása ezen válaszlehetőségnek: 23 százaléka levelező munkarendű, 77 százalékban nappali munkarendű hallgató volt.

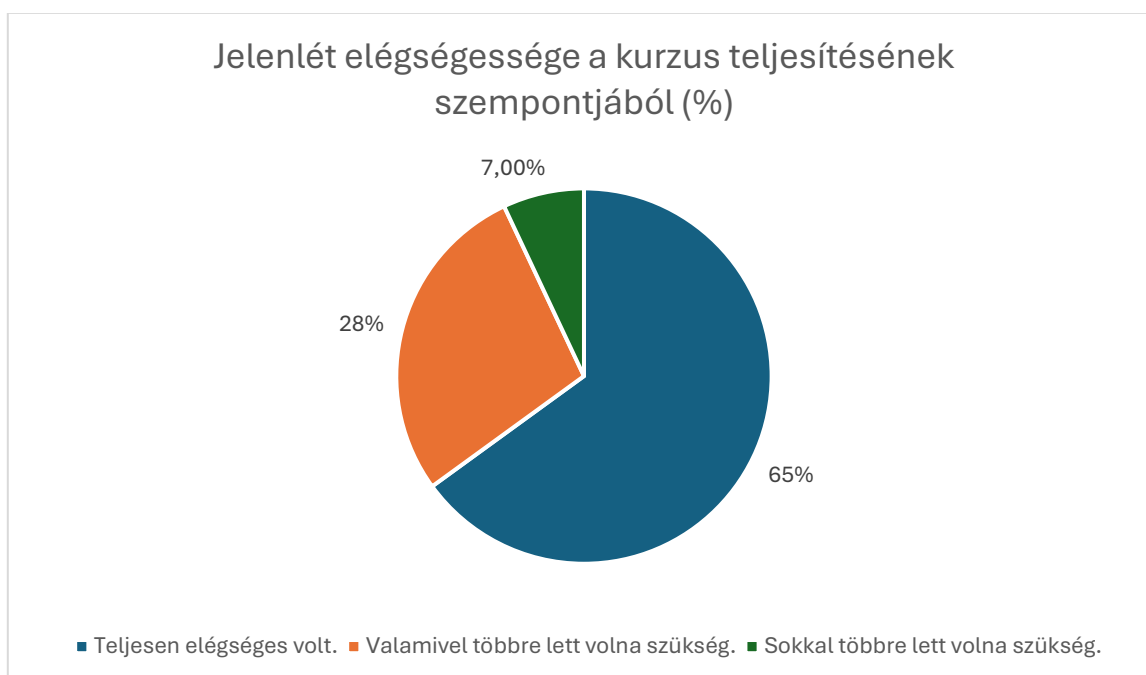
A jelenléti órákon való részvétel aránya	Fő
Az órák több, mint 75%-án.	60
Az órák több, mint 50%-án.	32
Az órák 25-50%-án.	35
Az órák kevesebb, mint 25%-án.	34
Nem tudtam részt venni jelenléti órán.	32



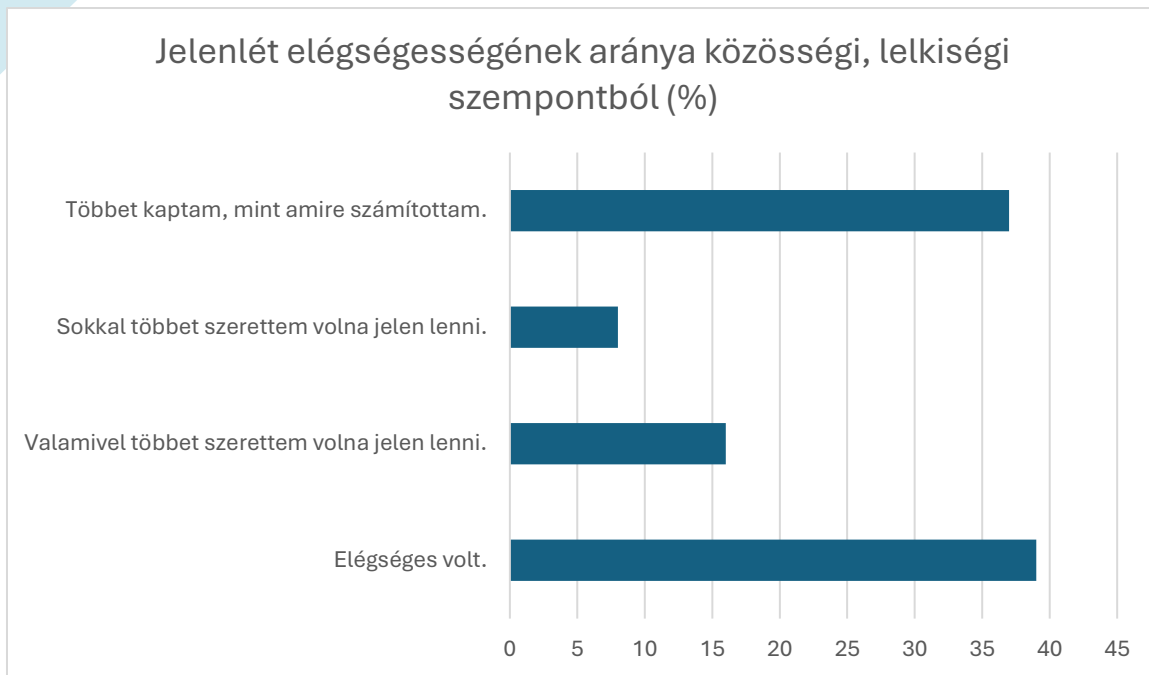
SZEMÉLYES RÉSZVÉTEL, JELENLÉT ELÉGSSÉGESSÉGE

Több kérdés vonatkozott a személyes részvétel, jelenlét elégségességének különböző szempontból történő hallgatói megítélésére. Azok közül, akik valamilyen százalékban részt vettek az adott előadás jelenléti óráin, 65 százalék válaszolta azt, hogy a jelenléti órákon való személyes részvételük teljes mértékben elégséges volt a kurzus teljesítése szempontjából. Ugyanakkor 7 százalékuk szerint sokkal többre, míg 28 százaléka szerint valamennyivel többre lett volna szükség ehhez.

Jelenlét elégségessége a kurzus teljesítésének szempontjából	Fő
Teljesen elégséges volt.	104
Valamivel többre lett volna szükség.	45
Sokkal többre lett volna szükség.	12



A jelenléti órákon valamilyen százalékban részt vett válaszadók 39 százaléka érezte személyes részvételét elégségesnek közösségi, lelkeségi szempontból, míg 24 százaléka szeretett volna sokkal többet, valamint valamivel többet jelen lenni az órákon. A válaszok 37 százaléka szerint többet kapott közösségi, lelkeségi szempontból az órán, mint amelyre előzetesen számított.



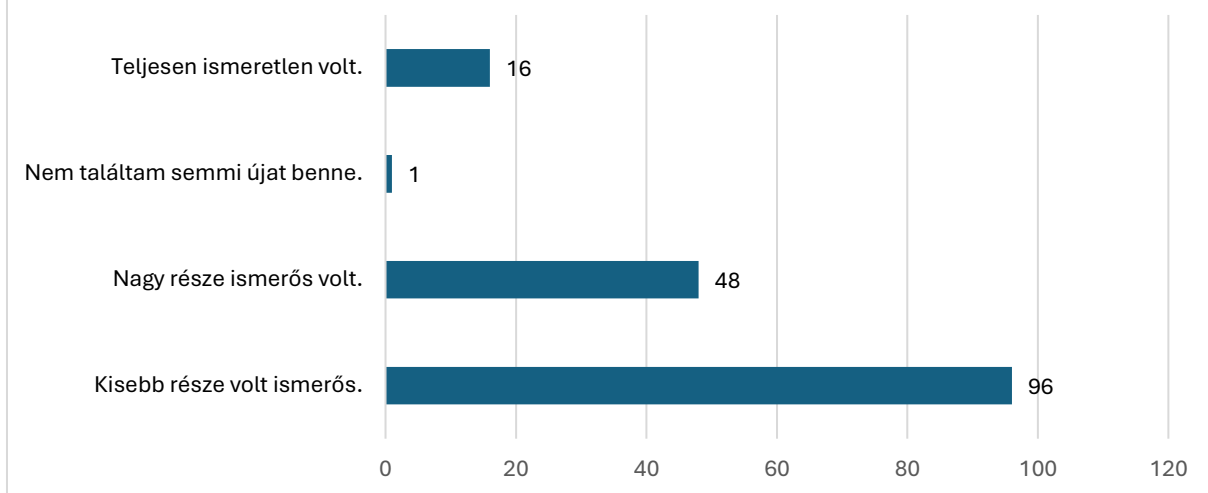
ANYAG TARTALMA, ANNAK ISMERETSÉGE

A jelenléti órákon valamilyen mértékben részt vett hallgatók tekintetében a megkérdezettek 58 százaléka számára volt az anyag tartalmának kisebb része előzetesen már ismert.

Arra a kérdésre, hogy lett-e volna olyan téma, melyet szeretett volna megismerni a hallgató, azonban nem került sor rá a kurzus folyamán, 88 százalék válaszolt nemmel a megkérdezett hallgatóknak.

Továbbá a válaszadók 45 százaléka említett meg kiemelten olyan területeket, témákat melyeket az adott előadás során értettek meg.

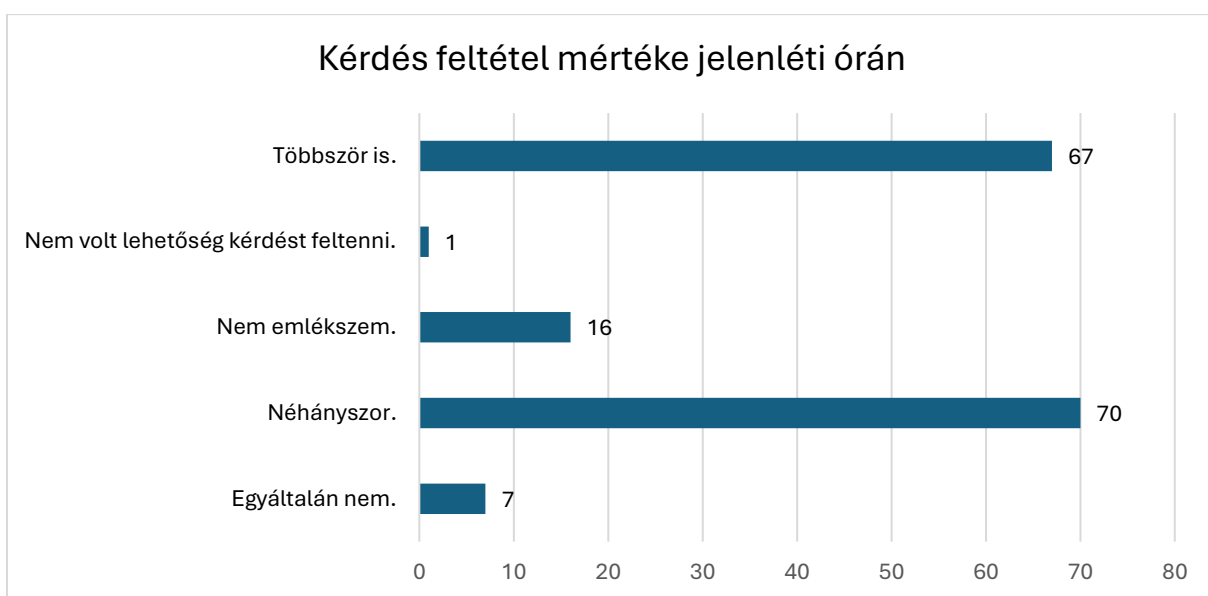
Anyag tartalmának előzetes ismertsége



ÓRAI AKTIVITÁS, KÉRDÉS FELTÉTEL GYAKORISÁGA

Órai aktivitást tekintve a megkérdezett hallgatók az egyes kurzusokhoz kapcsolódóan 97 százalékban nyilatkozták azt, hogy tesznek fel néhányszor, illetve többször kérdéseket az oktatóknak a vonatkozó előadásokon, míg mintegy 3 százalékuk egyáltalán nemmel vagy nem emlékszemmel válaszolt a kérdésre.

Kérdés feltétel mértéke jelenléti órán



TANTÁRGY LEÍRÁS ÉS ÓRÁK TARTALMÁNAK ÖSSZHANGJA

Egytől-ötig (1 - egyáltalán nem; 5 – teljes mértékben) terjedő skálán a megkérdezett hallgatók értékelhették, hogy az adott előadás tantárgy leírása és az órák tartalma mennyire volt összhangban. A válaszadók 99 százaléka adott 3 és 5 közötti értéket a kérdésre.

TANÍTVÁNNYÁ TÉTEL ÜZENETE

A felmérés kitért arra is, hogy a hallgató talált-e a kurzus egésze kapcsán összefüggést a „*tegyetek tanítvánná minden népeket*” parancsolat és az órák tartalma között. A válaszadók 49 százaléka szerint igen, erőteljes ösztönzés kaptak, míg 34 százaléka szerint igen, elgondolkodtatta őket, továbbá a válaszok 8 százaléka szerint érintőlegesen, illetve egy százaléka szerint egyáltalán nem tapasztaltak ilyen jellegű összefüggést.

